

«Педагогическая находка»

Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы

«Путешествие со Снежинкой»



Воспитатель: Стрекозова А.А.
МБДОУ № 89 г. Мурманска

Мурманск
2017

Методическая разработка образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы
«Путешествие со Снежинкой»

Цель: развитие познавательной активности дошкольников в процессе ознакомления со свойствами бумаги.

Задачи:

образовательные:

- формировать представления у детей о свойствах бумаги и воды;

развивающие:

- формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов,
- развивать у детей познавательный интерес,
- развивать внимание, зрительную память, логическое мышление;

воспитательные:

- воспитывать умение работать в коллективе, сопереживать и оказывать помощь окружающим.

Словарная работа: снежинка; капелька, шуршит; тяжёлый; гладкая; легкий; разорвать; мнется.

Материалы: шапочка снежинки и капельки; бумага; ножницы; тарелочка со снегом и водой; 2 стола с водой; камни; кораблики; ватман; краски; кисточки.

Предварительная работа: поделки снежинок с детьми; разучивание танцев про тучку и снежинку; эксперимент со снегом; беседа о том, почему снег превращается в воду в тепле.

Ход образовательной деятельности

I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Угадайте, кто я?

Дети: Снежинка!

Воспитатель: Правильно, я - снежинка! (показываю снег) А это мои маленькие сестрички снежинки. Мы летели - летели, пока не приземлились.

Воспитатель: Мы снежинки, мы любим холод. Вот мои сестрички будут сидеть со мной (ставлю блюдце со снегом).

Воспитатель: Мы очень не любим тепло. А что с нами может случиться?

Дети: Снежинку в тепле растают.

Воспитатель: Ой, как много снежинок полетело! Будем ловить их! Ой, сколько полетело, какой снегопад. Подставляйте ладошки.

Опустись, снежинка,

На мою ладошку:
 Кружишься давно ты,
 Отдохни немножко!
 - Ишь, какая хитрая!
 Думаешь, не знаю:
 На ладошке теплой,
 Сразу я растаю!

II. Основная часть

Воспитатель: А что я придумала! У меня кое-что есть.

Воспитатель: Что это?

Дети: Бумага!

Воспитатель: Да, это бумага.

Воспитатель: Сейчас я ее во что-то превращу. Смотрите, я ее складываю, беру ножницы и выстригаю. Затем разворачиваю. И что же у меня получилось?

Дети: Снежинка!



Воспитатель: А она может растаять?

Дети: Нет.

Воспитатель: Подставляйте ладошки, сейчас мы проверим.

Воспитатель: Какая замечательная снежинка, никогда не растает.

Воспитатель: Поиграем со снежинкой, подуем на неё. Какая она?

Дети: Снежинка легкая.

Воспитатель: Какая замечательная бумага! Какого она цвета?

Дети: Снежинка белого цвета.

Воспитатель: Что еще бывает белым?

Дети: Белым бывает снег... облака...

Воспитатель: А бумага хочет с вами поиграть. Она умеет разговаривать. Возьмите ее. Слышите? Послушайте, она вам что-то скажет. Ей нравится с вами играть.

Воспитатель: Что она делает?

Дети: Она шуршит.

Воспитатель: Что-то она загрустила.

Воспитатель: Не грусти! Мы тебе сделаем подружку! Возьмем и порвем бумажку.

Воспитатель: Что мы сделали? Мы её разорвали.

Воспитатель: Что бумажка делает?

Дети: Рвется.

Воспитатель: Бумажка гладкая. Вы ей нравитесь, она погладит ваши ручки.

Воспитатель: А сейчас бумажка хочет спрятаться. Спрячьте ее. Сожмите в ладошку.

Воспитатель: А где бумажка? Покажите, откройте ладошку.



Воспитатель: Что бумага делает?

Дети: Она мнется.

Воспитатель: Сейчас я кое-что придумала! Зажмурьте глазки. Ой, не получилось, еще раз зажмурьтесь, крепко-крепко (меняю тарелку и одеваю капельку вместо - снежинки).

Воспитатель: Что? Что случилось?! Что произошло со мной? Во что же я превратилась? Во что превратились мои снежинки?

Дети: растаяла.

Воспитатель: Я растаяла, и мои сестрички превратились в водичку. А я стала капелькой. -Поднимите свои ладошки (капельки падают на ладошки).

Воспитатель:

Капля с капелькой слетела,

Капля капельку задела,
Капля с капелькой слилась,
Вот и лужа налилась!

Воспитатель: Хотите поиграть с дождиком? Тогда выходите на полянку.

Физминутка «Тучка» (слова соответствуют тексту песни «Виноватая тучка»)

Воспитатель: Дождик прошел, сколько много воды (снимаю крышку со столов с водой). -Водичка хочет с вами поиграть.

Воспитатель: Смотрите, что у меня есть

Дети: Камень.

Воспитатель: Камень какой?

Дети: Тяжелый.

Воспитатель: Он хочет поиграть с водичкой. Опустите его в воду. Водичка спрятала камушки. Они легли и спят.

Воспитатель: Зато кораблики приплыли. Из чего они сделаны?

Дети: Кораблики сделаны из бумаги.

Воспитатель: Они тоже хотят поиграть. Сейчас мы будем моряками.

Дети дуют на кораблики.

Воспитатель:

Я кораблик смастерил,
По воде его пустил.
Ты плыви, кораблик мой,
А потом вернись домой!

Воспитатель: Кораблики какие?

Дети: Кораблики легкие,

Воспитатель: Да, кораблики легкие, поэтому они и плавают по водичке. Устали наши кораблики и хотят на берег, помогите им.

Дети с помощью воспитателя достают кораблики из воды на тарелочку.

Воспитатель: Ребята, что-то грустно мне стало. Я снова хочу превратиться в снежинку и полетать вместе с моими сестричками. Поможете мне?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Но как мы это сделаем?

Воспитатель: Придумала! Мы это сделаем с помощью волшебных красок и кисточек. А волшебные они потому что, все, что вы нарисуете, произойдет на самом деле (дети на листе бумаги рисуют штампами снежинки).

Снежинки танцуют, летают, кружатся,
На солнце в морозный денёк серебрятся.

III. Итог занятия

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, получается (начинаю кружиться по группе и меняю шапочки)!

Воспитатель: Ура-ура, я снежинка! Теперь я снова могу летать с моими сестричками. Спасибо вам, за то, что превратили меня обратно. За вашу помощь, я научу вас летать, как снежинки. Подходите скорее ко мне.

Танец «Белые снежинки».